

Анализ работы ШМО учителей начальных классов Лениногорской школы №14 для детей с ОВЗ за 2020-2021 учебный год

Методическая тема: «Повышение эффективности качества образования и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

Задачи:

1. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
2. Продолжать внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся;
3. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
4. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
6. Отслеживать результаты уровня воспитанности и качества знаний учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- работа методического совета;
- работа предметных МО.
- различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;
- открытые уроки, взаимопосещение и анализ уроков;
- проведение предметных недель;
- аттестация педагогических работников.

Учителя систематически занимаются самообразованием по предметам, каждый учитель работает над методической темой, которая отражается в повседневной работе, в урочной и неурочной деятельности.

Важное направление в работе МО – это изучение, обобщение, распространение опыта учителей. Одной из форм такой работы является проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий:

Учителями начальных классов были показаны следующие открытые уроки и мероприятия по предмету

Предмет	Тема	Класс	Уровень	Учитель
Культура и речь народов Татарстана	«Сабантуй»	4	Школьный	Шамсутдинова Н.Р. Фасхутдинова Г.А.
Родной язык	«Дикие и домашние животные»	2	Школьный	Фасхутдинова Г.А.

По результатам анализа уроков можно отметить следующее:

- Педагоги творчески подходят к подготовке уроков;
- Умеют отбирать содержание учебного материала в соответствии с поставленной целью, правильно формулируют дидактические цели урока;
- Знают реальные возможности учащихся и их индивидуальные особенности;
- Учитывают степень дефекта учеников и правильно отбирают совокупность методов обучения;

Опытом работы по воспитанию положительной мотивации учащихся педагоги делились на заседаниях ШМО, педсоветах.

В течение учебного года были прослушаны следующие доклады:

1. «Адаптация вновь прибывших учащихся» (Булычева М.Н., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»).
2. «Развитие коммуникативной компетенции у учащихся с ОВЗ» (Булычева М.Н., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»).
3. «Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя» (Булычева М.Н., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»).
4. «Адаптация вновь прибывших учащихся» (Акимова С.В., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»)
5. «Создание условий для вновь прибывших учащихся младших классов» (Акимова С.В., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»).
6. «Современные педагогические технологии в условиях ФГОС» (Акимова С.В., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»)
7. «Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников» (Акимова С.В., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»)

8. «Адаптация вновь прибывших учащихся»(Маврина Ю.В., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»)
9. « Особенности работы с детьми с ОВЗ» (Маврина Ю.В., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»)
10. «Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий»(Маврина Ю.В., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»)
11. «Адаптация учащихся»(Шамсутдинова Н.Р., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»)
12. « Влияние ИКТ - технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»(Шамсутдинова Н.Р., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»)
13. «Формирование коммуникативных УУД младшего школьника»(Шамсутдинова Н.Р., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»).

В 2020 - 2021 учебном году было запланировано проведение предметной недели.

Цели проведения предметной недели:

1. Закрепление и углубление знаний по предмету, полученных на уроках; выявление творческих способностей детей;
2. Развитие логического мышления, внимания, памяти, речи учащихся; расширение кругозора;
3. Воспитание творчества, интереса в изучении данных предметов.

План проведения недели начальных классов

26.04.2021г. - 30.04.2021 г.

Задачи методической предметной недели:

- Привлечь всех обучающихся к организации и проведению недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся.
- Развивать интерес обучающихся к изучаемому предмету.
- Способствовать повышению образовательного уровня.
- Обучать детей самостоятельности и творчеству.
- Повысить уровень мотивации к изучаемым предметам.

Принципы проведения методической предметной недели:

Каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Участники
1	Конкурс «Лучший каллиграф» (Определение лучшего в каллиграфии и	Акимова С.В. Булычева М.Н. Маврина Ю.В.	26.04.	2-4 классы

	правильном безошибочном письме по классам).			
2	Открытый урок по теме: «Дикие и домашние животные» (родной язык)	Фасхутдинова Г.А.	26.04	2 класс
3	Математический турнир «Лучший знаток математики»	Булычева М.Н.	27.04	1-4 классы
4	Литературная викторина «Знатоки сказок»	Маврина Ю.В.	28.04	1-4 классы
5	Участие в международной викторине для детей с ОВЗ «Волшебный окружающий мир»	Шамсутдинова Н.Р. Акимова С.В. Маврина Ю.В. Булычева М.Н.	29.04	1-4 классы
6	Викторина «Всё обо всём»	Акимова С.В.	29.04	1-4 класс
7	Внеклассное мероприятие «Путешествие в сказку» (библиотека)	Фасхутдинова Г.А.	30.04	1-4 класс
8	Открытый урок по теме: «Сабантуй» (Культура и речь народов Татарстана)	Шамсутдинова Н.Р. Фасхутдинова Г.А.	30.04	4 класс
9	Заккрытие недели начальных классов. (Награждение грамотами учащихся).	Шамсутдинова Н.Р. Акимова С.В. Маврина Ю.В. Булычева М.Н. Фасхутдинова Г.А.	30.04	1-4 классы

Анализ проведенных мероприятий в рамках предметной недели

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Положительные моменты в проведении предметной недели:

Предметная неделя проводилась с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. В рамках предметной недели учащиеся участвовали в тематических конкурсах рисунков, загадок, выставках, викторинах. Игры, праздники, викторины, загадки, сказки развивают логическое мышление, внимание, память, выразительность речи. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

Предметные недели, как форма деятельности развивают личность учащихся, формируют коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия в параллели или разработчиком заданий.

В 2020-2021 учебном году учителя начальных классов приняли участие в следующих семинарах:

Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, публикация.

Ф.И.О. учителя	Тема семинара, конференции, вебинара	Уровень, место проведения	подтверждение
Булычева М.Н.	Участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Международный	сертификат
Булычева М.Н.	Финансовый зачет	всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	сертификат 14.12.2020
Акимова С.В.	Финансовый зачет	всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	сертификат 14.12.2020
Маврина Ю.В.	Финансовый зачет	всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	сертификат 14.12.2020
Шамсутдинова Н.Р.	Финансовый зачет	всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	сертификат 14.12.2020
Шамсутдинова Н.Р.	«Игры и игровые моменты на уроках в начальной школе»	педагогический семинар	сертификат
Шамсутдинова Н.Р.	Сенсорная интеграция как метод работы с детьми с ОВЗ	мастер - класс	сертификат
Шамсутдинова Н.Р.	«Игротерапия в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОВЗ»	мастер - класс	сертификат

Результатом большой работы стало участие воспитанников школы в различных конкурсах муниципального, республиканского, российского и международного уровней (по предметам)

Ф.И.О. участников	Название мероприятия	уровень	Результаты	Кто подготовил участников к мероприятию
Шарафеев Марсель	Республиканский конкурс «Марафон знаний – 2020», номинация «Почемучки»	Республиканский ЛШ №14	Диплом	Булычева М.Н.
Шарафеев Марсель Салтыков Никита	«Соволимп» для младших школьников с ОВЗ	Международный	Диплом I степени	Булычева М.Н.

				Диплом II степени	
	Каримова Айзиля	Финансовая грамотность «Ты – гений!»	Международный	Диплом участника	Булычева М.Н.
	Каримова Айзиля	Конкурс вокально-хореографического и декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Надежда»	Муниципальный	Диплом III место	Булычева М.Н.
	Каримова Айзиля	Конкурс детского творчества «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	Муниципальный	Диплом I место	Булычева М.Н.
	Шарафеев Марсель	Конкурс детского творчества «Мама – это значит жизнь»	Муниципальный	Диплом III место	Булычева М.Н.
	Феткутдинов Данил	Конкурс «Читающая мама – читающая страна»	Республиканский	Диплом участника	Булычева М.Н.
	Сивилькаев Артур	Викторина для младших школьников с ОВЗ «В мире русского языка»	Международный	Диплом участника	Булычева М.Н.
	Сивилькаев Артур Шарафеев Марсель	Олимпиада «Все обо всем»	Международный	Диплом участника Диплом участника	Булычева М.Н.
	Каримова Айзиля	Конкурс поделок для детей с ОВЗ «Твори добро»	Республиканский	Диплом участника	Булычева М.Н.
	Каримова Айзиля	Конкурс детского рисунка «Таинственный космос», посвященный 60-летию со дня первого полета в космос Юрия Гагарина	Муниципальный	Диплом участника	Булычева М.Н.
	Низамов Риман	Викторина для младших школьников с ОВЗ «Волшебный окружающий мир»	Международный	Диплом II степени	Булычева М.Н.
	Зотова А.	Конкурс детского творчества «Хорошо нам рядом с дедушкой и бабушкой» в номинации: рисунок	Муниципальный	Диплом I место	Маврина Ю.В.
	Николаева М.	Конкурс детского творчества «Хорошо нам рядом с дедушкой и	Муниципальный	Диплом II место	Маврина Ю.В.

		бабушкой» в номинации: рисунок			
Мухаметов В.	Конкурс детского творчества «Хорошо нам рядом с дедушкой и бабушкой» в номинации: рисунок	Муниципальный	Диплом III место	Маврина Ю.В.	
Мухаметов В.	Конкурс рисунков и поделок «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	Диплом III место	Маврина Ю.В.	
Даулетшин А.	XXIII Международный фестиваль «Детство без границ»	Международный	Диплом за участие	Акимова С.В.	
Заляева Ч.	Творческий конкурс «Волшебство Нового года» Портал «Совушка»	Международный	Диплом I степени	Акимова С.В.	
Заляева Ч.	Творческий конкурс «Волшебный окружающий мир» Портал «Совушка»	Международный	Диплом II степени	Акимова С.В.	
Аглиев З.	Викторина для детей с ОВЗ «В мире русского языка» портал «Совушка»	Международный	Диплом III степени	Акимова С.В.	
Гарипова К.	Викторина для детей с ОВЗ «В мире русского языка» портал «Совушка»	Международный	Диплом I степени	Акимова С.В.	
Даулетшин А.	Викторина для детей с ОВЗ «В мире русского языка» портал «Совушка»	Международный	Диплом I степени	Акимова С.В.	
Заляева Ч.	Конкурс детского рисунка «Таинственный космос»	Муниципальный	Диплом участника	Акимова С.В.	
Даулетшин А.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2021»	Муниципальный	сертификат	Акимова С.В.	

В 2020-2021 учебном году учителя начальных классов приняли участие в следующих конкурсах:

Участие в конкурсах педагогов

Наименование конкурса	уровень	Ф. И. участника	предмет	место
Педагогический конкурс «Образовательный ребус»	Всероссийский	Булычева М.Н.		Диплом участника
Олимпиада «Педагогический успех» номинация: Требования ФГОС к классным руководителям	Всероссийский	Булычева М.Н.		II место
Конкурс «Марафон знаний – 2020», номинация «Учитель – моя профессия»	Республиканский	Булычева М.Н.		Сертификат участника
Конкурс творческих работ «К далеким звездам», посвященных 60-летию полета Ю.Гагарина в космос, номинация педагогическое мастерство «Покоряя вселенную»	Республиканский	Булычева М.Н.		Диплом III степени
Авторская программа по внеурочной деятельности «Культура и речь народов Татарстана»	международный конкурс педагогического мастерства	Шамсутдинова Н. Р		диплом победителя (1 место)

Выводы:

Для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна.

Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.

Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения.

Повышали свою квалификацию.

Обменивались и распространяли опыт.

Велась работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.